

Schulinternes Fachcurriculum Sachunterricht der Grundschule Bargenstedt-Schafstedt

Jahrgangsstufe: 1 und 2 (Eingangsphase)

Themenfeld	Inhalte – Handlungsleitende Aufgabenstellungen	Methoden/ Kompetenzen	Lehrmittel/ Hilfsmittel	Mögliche Außerschulische Lernorte/Lernangebote	Leistungsbewertung
1. Arbeit und Wirtschaft	- Meine Schule/ meine Familie - Abfalltrennung	- Gesprächsrunde - Schulerkundung - richtiges Sortieren von Abfall	- Fotos - Pusteblume 1 und 2	- KBA - Schulrallye	
2. Zeit und Entwicklung	Zeitangaben: - Tag, Woche, Monat, Jahr - Jahreszeiten - Zeitleiste - Uhr/ Kalender - alte Gegenstände	- Bilder betrachten - Kalenderarbeit - (Jahres)-Uhr	- Kamishibai (Bäume im Laufe der Jahreszeiten) - Lernuhren - Kalender - Anton App - Pusteblume 1 und 2	- Dithmarscher Landesmuseum (Kl. 1 Wunderkammer Kl. 2 altes Spielzeug)	- Lernkontrolle zur Uhrzeit - Gestaltung eines Kalenders (z.B. Klassenkalender)
3. Gesundheit	- Zähne - Mein Körper/Körperpflege - Sinne - Wie erhalte ich meinen Körper gesund? → ausgewogene Ernährung - Gefühle	- Gebiss nachbauen - Zähneputzen üben - Experimente (Zähne) - Körperteile benennen - Experimente (Sinne) - gesundes Frühstück zubereiten	- Anschauungsmaterial - Materialboxen zu den Themen - Angebote von „Plietsch fürs Klima“ - Pusteblume 1 und 2 - Ferdi-Programm	- Barfußpfad im Schulgarten - Besuch der Zahnärztin	
4. Soziales und Politisches	- Welche Regeln im Zusammenleben gibt es? - Klassensprecher-, Schulsprecherwahl - Klassenrat	- Goldene Regel/ Klassenregeln/ Stopregel - Wahlen durchführen	- Wahlutensilien (Wahlurne etc.) - Heft mit Lapbook-Vorlagen - Pusteblume 1 und 2		
5. Technische Erfindungen	- Bauwerke konstruieren, z.B. Haus aus Papier bauen - Werkzeuge nutzen - Bee-Bots	- Experimentieren - bauen und konstruieren - programmieren	- Material für die Experimente - Materialboxen - Bee-Bots - Pusteblume 1 und 2		Konstruktionen und Anleitungen dafür

6. Mobilität	- Frühradfahen - Verkehrserziehung Fußgänger	- Ampel - sehen und gesehen werden - Verhaltensregeln im Straßenverkehr - Verkehrszeichen auf dem Schulweg	- Willi Weitzel hats geschnallt (Film) - Experimente "hell" und "dunkel" - Pustebume 1 und 2	- öffentlicher Verkehrsraum - Verkehrspolizistin - Frühradfahen in der Turnhalle - Kinderbusfahrschule ?	
7. Natürliche Lebensräume sowie Tiere und Pflanzen	- Tiere und Pflanzen beobachten, bestimmen, zeichnen, z.B. Frühblüher, Igel, Haustiere, Obst und Gemüse, Bohne, Nutztiere	- Steckbriefe von Tieren erstellen - Pflanzen untersuchen und bestimmen - Experimente zur Pflanzenkeimung - Plakat erstellen und präsentieren	- Pflanzen und Tiere in der Schulumgebung - Becherlupen - Lehrfilme - Sachbücher - Pustebume 1 und 2	- Schulgarten - Schulumgebung - Bauernhof Heuer Bargenstedt - Streuobstwiese	Präsentation Tierplakat oder Steckbrief
8. Phänomene der unbelebten Natur	- Beobachtung, Experimentieren, z.B. Luft, Wasser, Magnetismus	- Experimentieren - Beobachten, Dokumentieren	- Experimentierkästen - Lehrfilme - Pustebume 1 und 2	- Phänomenta - Metallbau Peters in Bargenstedt	
9. Räume, Globales, Regionales	- Mein Zimmer, meine Schule, mein Dorf	- Erkundungen - (nach)bauen, z.B. Dorf, Traumzimmer	- Bastelmaterial (Papier, Schuhkarton etc.) - Pustebume 1 und 2	- Dorferkundung - Ausstellung eigener Exponate	
10. Medien	- Arbeit mit Lernprogrammen - erste Internetrecherche	- Arbeit mit Anton, Antolin - Arbeit mit den Materialien vom Internet ABC oder Recherchieren/Nutzen von Suchmaschinen	- Laptops - I-Pads - Frag Finn etc. (kindgerechte Suchmaschinen)		